FECHA: LUNES 01 DE SEPTIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la exploración, curiosidad y disfrute del entorno a través de experiencias lúdicas relacionadas con el espacio (planetas, estrellas, meteoritos y constelaciones), estimulando su lenguaje, motricidad, imaginación y trabajo en grupo.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Rincón y taller	**EJE:** Construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, cuentos infantiles, tasa plástica, papel aluminio, linterna, sillas, música y planetas en el espacio.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy la profesional recibe a las niñas y niños con un fraternal saludo y los invita a interactuar de manera libre con cuentos infantiles que estarán en el rincón literario, la profesional los motiva a leer a través de imágenes y de su imaginación. Posteriormente se realiza una **"Cuenta Regresiva Espacial"**: los niños se sientan en círculo, la maestra muestra una caja brillante (la "caja espacial") que contiene el material de la actividad del día. Todos cuentan juntos: *"5, 4, 3, 2, 1... ¡Despegueee!"* y descubren lo que hay dentro de la caja (tasas plásticas y papel aluminio) Esto motiva y prepara el ambiente, cada niño con ayuda de la profesional deberá realizar su propio casco de astronauta y tenerlo preparado para la verdadera aventura.

Dando continuidad a nuestra experiencia pedagógica la profesional organiza el aula como una nave espacial: donde habrá sillas en fila, cascos forrados con papel aluminio, luces apagadas y sonidos de cohete. Los niños se colocan cascos y la maestra guía un viaje por el espacio, señalando (con linterna y figuras colgantes) planetas, estrellas y meteoritos, esta aventura los llevara a conocer mucho mas sobre el espacio.

Para finalizar la jornada, la profesional proyecta un video educativo el cual nos habla acerca del espacio y sus maravillas.



Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron al aula, expresando Carita de curiosidad, y felicidad, con gran alegría interactuaron en el rincón de cuentos infantiles, allí cada uno eligió su favorito y lo empezo a observar detenidamente como ya es costumbre para ybeth, Celeste y en ésta ocasión Dalhia estuvieron socializando y compartiendo la lectura "yo tengo un cuento con animalitos, mío una vaca y la jirafa" expresó ybeth mientras Celeste "yo no, yo tengo este cuento muy niño con un atito rojo" y de esta manera de divirtieron muy contentas al igual que los demás, posteriormente ingresaron del taller en donde inicialmente Cacaron un Casco espacial con papel aluminio, a cada uno se le facilito manipular éste material además de dejar fluir su imaginación, luego participaron del recorrido por el espacio sentados en las sillas mientras jugaban a manejar el transporte espacial, esta experiencia estuvo acompañada de diferentes sonidos dando un espacio más real el cual gozaron los niños y las niñas por los diversos sonidos y movimientos de las sillas logrando la participación y el interés de participar de cada uno de los niños y niñas. Como profesional también me dispuse a la experiencia, ver la felicidad de los niños y niñas es muy gratificante al igual que participar junto con ellos, en conclusión se logro el propósito de la jornada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ELABORADO POR: Cindy Cas FECHA: 01/09/2025

FECHA: MARTES 2 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de su propia identidad a través del juego, estimulando la autopercepción, la confianza y el sentido de pertenencia en el grupo.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego simbólico- Quien soy yo	
ESTRATEGIA: Rincón	**EJE:** desarrollar la seguridad y confianza en si mismos, vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
RECURSOS: Talento humano, tarjetas con la foto de cada niño y niña, juego de identificación de quien soy yo, video educativo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzamos el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo, la profesional les motivara a participar con bebes plásticos con los cuales deberán interactuar de manera libre.

Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a participar con un espejo grande decorado con colores y estrellas, cada niño se acerca, se mira y la maestra dice: *"¡Aquí veo a un niño/niña muy especial llamado…"* (dice su nombre). los demás niños repiten el nombre cantando en coro; esto motiva, los hace sentir únicos y prepara el ambiente para la actividad central. Posteriormente la maestra reparte tarjetas con fotos de cada niño (pueden ser imágenes previamente tomadas y plastificadas), mete todas las tarjetas en una caja decorada como "caja de secretos "se inicia el juego: un niño saca una tarjeta y sin mostrarla la maestra da pistas sencillas y creativas: Es un niño que tiene zapatos rojos, es una niña que siempre sonríe, se llama…" (dice la primera sílaba del nombre) el grupo debe adivinar **¿Quién es?** al final, el niño cuya foto salió se levanta, se presenta diciendo su nombre (con ayuda de la maestra si es necesario), y se da un aplauso.

Para finalizar la jornada la profesional complementara la experiencia pedagógica sobre "Quien soy yo" con un corto video educativo.

https://youtu.be/-yfCVoY2rK0?si=L82hkfVCb6k_VSGN al finalizar todos reciben una carita feliz.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy la profesional recibe las niñas y niños con gran alegría, brindandoles un fuerte abrazo mientras observa el estado de ánimo con el que ingresa cada uno, quienes en nivel general se evidencian contentos y felices, a excepción de Luis quien el día de hoy ingresó llorando porque no se quería despedir de su abuelita, pero bastó con un fuerte abrazo por parte de la profesional para calmarse e interactuar de inmediato con sus compañeros, posteriormente interactuaron con los bebés de plástico, jugando libremente y a su imaginación luego la profesional les invita a participar del taller donde hablaremos y aprenderemos sobre "quien soy yo" iniciamos ambientando un espacio con almohadas y una caja magica, dentro de la cual la profesional iba sacando pies y al que pertenecieran pasaba a decir su nombre y si era niño o niña, esta actividad fue muy chevere se evidenció que por más pequeños que estan los niños y niñas saben reconocerse a si mismos, luego frente a un espejo cada uno se habla expresando palabras bonitas hacia si mismos guiados por la profesional. Esta actividad la gozaron mucho los niños y niñas, finalmente observamos un corto video que reforzó un poco mas sobre el tema.

Como profesional me sentí orgullosa al ver la capacidad e inteligencia de cada niño y niña al comprender este tema, motivandome a implementar actividades de gusto e interes de los niños y niñas.

ELABORADO POR: Andrea Ríos FECHA: 02/09/2025

FECHA: MIERCOLES 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la exploración, curiosidad y disfrute del entorno a través de experiencias lúdicas relacionadas con el espacio (planetas, estrellas, meteoritos y constelaciones), estimulando su lenguaje, motricidad, imaginación y trabajo en grupo.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, literatura, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Rincón, Taller	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: talento humano, tortugas encajables, cartulina negra, pinturas diversas, ambientación del espacio con galaxias, canción.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Al iniciar el día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a explorar con las tortugas encajable con las que interactuarán fortaleciendo sus habilidades y desarrollo integral.

Posteriormente la profesional invita a niñas y niños a sentarse sobre sillas y mesas luego dispone de algunos materiales con los que crean galaxias usando pintura de dedos en colores brillantes (azul, morado, blanco, amarillo). Se pueden soplar burbujas de pintura diluida para simular nebulosas. Luego con ayuda de la profesional se ambientará el espacio dentro del aula tratando de organizar nuestro propio universo. Una vez organizado el material la profesional colocara rondas infantiles sobre el espacio y nos aprenderemos una canción.

https://youtu.be/shCA00t_ge8?si=t5p0sW3J95aaUlb2

Al finalizar la jornada la profesional coloca nuestra canción de astronauta para continuar con la memorización de la misma mientras les hace pinturitas a los niños; las cuales serán de planetas, costelaciones, galaxias, astronautas etc.



Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Al ingresar las niñas y los niños al aula la profesional observa en cada uno autonomía al iniciar sus rutinas, como guardar su chaqueta, colgar sus maletas. y pasar a interactuar en el lugar de juego. El día de hoy alesandro llegó muy contento expresando "pepe Aneaaaa" mientras le dió un fuerte abrazo también jayelis resaltó por su liderazgo al dirigir la actividad motivando a sus Compañeritos a explorar las texturas con ello "vamo Elela, Atea, vamo allá" apresó mientras los tomaba de la mano, y así disputaron de una divertida mañana posteriormente pasamos a la actividad Cubal, allí el observar el material y la ambientacion del espacio con plasticos; pintura, burbujeros expresaron entre ellos "wowwww que niño" "mira mucha pitura elela, esto etá muy niceee" expresó jayelis, luego tuvieron la libertad de Crear arte sobre el plastico, Cada uno utilizo la tecnica a su interés, unos utilizaron las manos, otros esponjas y Luis utilizo el pincel ya que le encanta participar en las actividades pero no le gusta mancharse sus manitas de pintura ni texturas babosas. finalmente se logro una espacio con manchitas y figuras muy diversas. la cual nos alimentó nuestra autoestima general. Durante la jornada del día de hoy se evidenció la participación de todas las niñas y los niños, bastante Contentos. y emocionados, para mi como profesional es gratificante lograr la atención y el interés de las niñas y niños. al participar con alegría y amor mientras fortalecen su desarrollo integral utilizando diferentes estrategias.

ELABORADO POR: Andrea Ríos FECHA: 02/07/25

FECHA: JUEVES 04 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la exploración, curiosidad y disfrute del entorno a través de experiencias lúdicas relacionadas con el espacio (planetas, estrellas, meteoritos y constelaciones), estimulando su lenguaje, motricidad, imaginación y trabajo en grupo.
ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio.
ESTRATEGIA: Rincón, Taller — **EJE:** vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, desarrollar seguridad y confianza en si mismos.
RECURSOS: talento humano, arma todo, pañales, temperas, bafle, plastilina.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
La profesional en atención a la primera infancia les da la bienvenida a las niñas y niños en el aula en donde se recibirán con un caluroso saludo y abrazo. Allí se invitarán a las niñas y niños participantes del servicio a ubicarse en sillas y mesas, luego les facilita plastilina con la que podrán crear su propio astronauta, constelación, planeta, estrella etc. mientras escuchan la canción del astronauta. Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a participar de la canción del astronauta mientras saca de una caja mágica diversas pelotas de hicopor en diferentes tamaños, cada niño y niña deberá atrapar su pelota y finalmente se sentarán sobre el tápele en forma de circulo, luego la profesional les facilita papel aluminio y los motiva a forrar la pelota la cual será transformada en planetas. Una vez forrados los planetas con pintura, pincel y ayuda de la profesional les darán vida según su color. Al finalizar se colgarán los planetas desde el techo del salón a la altura y alcance de los niños para futuras interacciones. Para finalizar la jornada se invitarán a las niñas y a los niños a que se ubiquen sobre sillas y mesas, luego la profesional les facilita papel el cual deberán moldear tratando de crear un planea el cual lanzaran hacia arriba, los costados etc., mientras esto sucede la profesional les coloca la canción del astronauta. 

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día inicio con un caluroso saludo por parte de la profesional quien invita a los niñas y niños a guardar sus pertenencias mientra ella les ayuda a colgar sus maletas, luego les proporciona plastilina y les invita a moldear astronautas, planetas y Constelaciones según su imaginación, durante este espacio estuvieron muy observados y participativos además de creativos. Thiago disputó bastante la manipulación de plastilina, empezo a formar bolitas y luego las pegó sobre la silla, ésto le emocionó bastante y captó total su atención, mientrastanto Jacyelis, Salma, Antonella y Celeste se sentaron en circulo sobre el piso y empezaron a crear moldeando la plastilina, "yo hice un planeta, yo tengo una pelotita, yo también hice y hago un astronauta" expresaron mientras se divirtieron compartiendo y creando. posteriormente participaron en la decoración de planetas, esta vez Cambiamos el bicopor por globos blancos inflados a un pequeño tamaño, Cada uno utilizando su mano, pincel y agua pasó Color a su globo, luego soplaron muy fuerte para agudar a secar y finalmente la profesional los colgó del techo. finalizamos Cantando y bailando rondas infantiles, las niñas y niños se tomaron en parejas y de forma individual realizaron movimientos libres y dirigidos. disfrutaron bastante del momento. Como profesional me divertí observando la participación, Creatividad y autonomía de cada niño y niña mientras apoyé tambien sus necesidades durante la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ELABORADO POR: Yindica Ríos. FECHA: 04/09/2025

FECHA: VIERNES 05 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de actitudes de buen trato y empatía hacia sus compañeros, a través de experiencias lúdicas que fortalezcan la expresión de afecto, el respeto y la ayuda mutua.	
ACTIVIDAD RECTORA: Manitas que cuidan y abrazan	
ESTRATEGIA: juego simbólico	**EJE:** vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, desarrollar seguridad y confianza en si mismos.
RECURSOS: Talento humano, muñecos o peluches, cartulina, galletas.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
La profesional en atención a la primera infancia les da la bienvenida a las niñas y niños en el aula en donde se recibirán con un caluroso saludo y abrazo. Allí se invitarán a las niñas y niños participantes del servicio a ubicarse en el tapete donde encontrarán dados sensoriales y pines de bolos para su exploración de manera libre siempre bajo la supervisión de la profesional. Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a participar de un saludo de manera especial: primero con un choque de manos, luego un abrazo suave, y por último poniendo la mano en el corazón y diciendo: *"Hola, amigo"* esto genera un ambiente de cariño y prepara a los niños para hablar de **buen trato y empatía.** Para continuar con la experiencia de hoy la maestra cuenta un cuento corto y sencillo con apoyo de títeres o imágenes, por ejemplo: *"Había una vez un osito que se cayó y lloró. Llegó su amigo conejo y le dio la mano para ayudarlo, luego lo abrazó y el osito volvió a sonreír..."*, después del cuento, los niños participan en un juego de roles: se reparten pequeños peluches o muñecos, cada niño simula que su muñeco está triste o necesita ayuda, otro compañero lo ayuda (dándole la mano, acariciándolo o abrazándolo) luego, se realiza una dinámica con manos de colores (dibujos o siluetas en cartulina): cada niño recibe una "manita", la maestra propone acciones de buen trato: *Con esta mano acaricio a mi amigo, con esta mano ayudo a levantar un juguete, con esta mano comparto una galleta,* los niños imitan los gestos y las acciones mientras aprenden sobre la importancia del buen trato y la empatía. Para finalizar la jornada se invitarán a las niñas y a los niños a que se ubiquen sobre el tapete allí encontrarán juguetes bebes con los cuales podrán interactuar mientras esperan la llegada de sus padres.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy se evidenció que las niñas y los niños ingresan al aula con buena disposición, siempre expresando su buena energía, también su autonomía al realizar sus actividades de costumbre como guardar chaquetas, colgar maletas y demás, luego de esto pasaron a interactuar con los dados sensoriales, allí cada uno tomó un dado y lo exploró libremente. durante la observación la profesional evidenció que valeria, María jose, Keily Antonella y romian se juntaron a formar una gran pirámide con los dados. mientras lo hacían, se comunicaron por medio de balbuceo y alguna palabra clara además de gritos cargados de los produjo cuando la pirámide se les caía y así disfrutaron de una agradable mañana. posteriormente pasamos a observar la obra de títeres con ledora de cuentos. la cual estaba sobre el buen trato. las niñas y niños disfrutaron la interacción de cada uno de los personajes, preguntando, riendo y a la vez aprendiendo, a jugar con los peluches y bebés de plástico se evidenció la empatía, el respeto y la amistad reflejada en cada uno de ellos siendo muy felices.

Como profesional disfruto explicar estos temas ya que logro sensibilizar a los niños y niñas frente al cuidado, interacciones y respeto que deben tener al compartir en las actividades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

ELABORADO POR: Enriquetos FECHA: 05/09/2025

FECHA: LUNES 08 DE SEPTIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la exploración, curiosidad y disfrute del entorno a través de experiencias lúdicas relacionadas con el espacio (planetas, estrellas, meteoritos y constelaciones), estimulando su lenguaje, motricidad, imaginación y trabajo en grupo.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Rincón y taller	**EJE:** Construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, linterna, cartulina negra, estrellas adhesivas, tizas, lana.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibe a los niños y las niñas con un fraternal saludo, y posteriormente los invita a jugar con **plastilina de colores**, motivándolos a crear figuras libres: animalitos, caritas sonrientes o pequeños objetos. La plastilina permitirá que los niños fortalezcan la motricidad fina, exploren texturas y compartan sus creaciones con sus compañeros.

Dando continuidad a la experiencia del día de hoy sobre el espacio la profesional inicia el día invitando a los niños y las niñas a participar en la experiencia pedagógica sobre "Cielo estrellado con linternas", donde los niños participarán de la siguiente manera: primero, se sientan en semicírculo y observan una cartulina negra grande colocada en el piso con estrellas adhesivas de distintos tamaños; luego, la profesional presenta linternas y explica que la luz nos ayuda a "descubrir constelaciones"; después, cada niño, por turnos, toma una linterna, apaga y enciende la luz para "buscar" estrellas, seguir con el haz de luz un camino entre ellas y trazar con un trocito de tiza una línea que una tres o cuatro estrellas para formar una figura (un barco espacial, un perrito, una casa espacial); a continuación, la profesional nombra colores y tamaños, invita a contar las estrellas iluminadas y propone pequeños retos ("ilumina tres estrellas grandes" o "encuentra la estrella azul"); finalmente, todos comparten qué figura imaginaron, se realiza una breve respiración "de astronauta" (inhalar profundo, exhalar lento) y se guardan linternas y tizas para cerrar con una canción suave sobre el astronauta.

Se finaliza la jornada con la participación en rondas infantiles sobre el tema y pintucarita de una estrella en la mejilla.

Scanned with CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo.

El día de hoy la profesional recibe a las niñas y niños con un cariñoso saludo y un fuerte abrazo con el fin de iniciar la semana con gran energía, mientras ingresan la profesional evidencia que las niñas y niños llegaron tranquilos y con buena disposición, éste día yorselis ingresa bastante feliz porque trajo de casa un conejo de peluche el cual compartió con celeste y antonella. invitandolas a jugar, "mira este traje mi tonico e peluche me copo mi mamá mentiras, mentirita" y se juntaron a compartir con el juguete mientras los demás disfrutaron del taller de moldeo con la plastilina, en este espacio se evidenció que para todos fue de mucho agrado, Crearon diferentes juguetes, soles, caritas. y demás en su imaginación mientras fortalecieron su motricidad. Creatividad además de variados posteriormente pasamos a una actividad muy divertido la cual disfrutaron al máximo, iniciamos oscureciendo el espacio y entregando linternas a los niñas y niños de a turnos porque solo teníamos 6, por todo el salón se pegaron estrellitas de colores y tamaños los cuales descubrieron con la luz de la linterna simulando estar en el espacio. en este espacio resalto la participación de todos en general ya que gozaron esta experiencia participando con respeto y una muy linda disposición. REFLEXION PEDAGOGICA. Como profesional también disfrute mucho de la experiencia, al ver que las niñas y niños experimentaron sensaciones, emociones, movimientos, matemáticas y fue de mucho agrado por sus gestos y expresiones fue muy satisfactorio.

FECHA: MARTES 09 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la exploración, curiosidad y disfrute del entorno a través de experiencias lúdicas relacionadas con el espacio (planetas, estrellas, meteoritos y constelaciones), estimulando su lenguaje, motricidad, imaginación y trabajo en grupo.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego simbólico- Quien soy yo	
ESTRATEGIA: Rincón	**EJE:** desarrollar la seguridad y confianza en si mismos, vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
RECURSOS: Talento humano, cascos, botas, aros, papel aluminio, papel craf	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibe a los niños y las niñas con un fraternal saludo, y posteriormente los invita a jugar con **armadores y piezas encajables**, animándolos a construir torres, casas o vehículos. Esta actividad fomenta la imaginación, la coordinación ojo-mano y el trabajo colaborativo, mientras comparten ideas para crear en equipo.

La profesional inicia el día invitando a los niños y las niñas a participar en la experiencia pedagógica sobre "Caminata lunar y cráteres", donde los niños participarán de la siguiente manera: primero tomaran su vestuario de botas y cascos forrados con papel aluminio y se vestirán, luego observan un circuito motor preparado con aros en el piso que representan cráteres, huellas dibujadas en papel kraft y "rocas lunares" hechas con papel aluminio; luego, la profesional modela el desplazamiento con pasos amplios y lentos, diciendo "pisadas de astronauta", y los niños atraviesan el recorrido: saltan dentro y fuera de los aros, colocan sus pies sobre las huellas marcadas y recogen una "roca lunar" para llevarla a la base (una caja decorada); después, repiten el circuito agregando consignas ("camina en puntas", "da un salto", "gira como planeta") y se acompaña con un conteo 3… 2… 1… ¡despegue!; a continuación, se comparan las rocas por tamaño y peso aproximado con lenguaje cotidiano ("esta es más grande", "esta es liviana"), y se construye una pequeña montaña lunar apilándolas suavemente; finalmente, todos celebran el aterrizaje con un abrazo de equipo y comentan qué parte del recorrido les gustó más antes de ordenar el material.

Para finalizar la jornada todos practicaran la canción del astronauta que estamos aprendiendo.

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento del desarrollo

Durante el ingreso de las niñas y los niños el día de hoy la profesional evidenció que cada día expresan su autonomía, confianza por el espacio además del agrado por encontrarse con sus compañeritos, interactuaron libremente con el armatodo y las tablas de encajar, este día por ello lidero a un grupito de amigos a armar castillos indicándoles que piezas debían poner "Milo Elefe, por ete nane ati, Aboellu tae eta fieha" y así con pequeñas instrucciones disfrutaron en grupo mientras construyeron un gran castillo, por otro lado Luis, damian, Liam y Alessandro encajaron piezas en los tablas de encajar, fue una mañana de gran aprendizaje y trabajo en equipo. posteriormente la profesional les invitó a realizar un recorrido por el espacio, se colocaron lazos y según la instrucción imitaron una caminata espacial esto fue una muy linda experiencia, los niños y niñas pasaron obstáculos, coleccionaron rocas espaciales y disfrutaron al máximo. toda la experiencia resaltando la participación y buena disposición de todos en general siendo participativos, imaginativos y siguiendo instrucciones.

REFLEXION PEDAGOGICA- Campo profesional me satisface preparando actividades diferente y llamativas con el fin de fortalecer el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Scanned with CamScanner

FECHA: MIERCOLES 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la exploración, curiosidad y disfrute del entorno a través de experiencias lúdicas relacionadas con el espacio (planetas, estrellas, meteoritos y constelaciones), estimulando su lenguaje, motricidad, imaginación y trabajo en grupo.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, literatura, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Rincón, Taller	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, plastilina, cartulina negra, foami	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibe a los niños y las niñas con un fraternal saludo, y posteriormente los invita a jugar con **rompecabezas y encajes de figuras geométricas o animales.** Los niños explorarán las formas, identificarán colores y desarrollarán la atención y la concentración al encontrar dónde encaja cada pieza.

La profesional inicia el día invitando a los niños y las niñas a participar en la experiencia pedagógica sobre "Planetas de plastilina", donde los niños participarán de la siguiente manera: primero, observan una lámina simple del sistema solar y nombran colores llamativos (azul, rojo, amarillo); luego, cada niño recibe porciones de plastilina de varios colores para amasar, rodar entre las palmas y formar esferas; después, la profesional sugiere crear un "planeta grande" y un "planeta pequeño", invita a presionar suavemente para aplanar un poco uno de ellos y pegar alrededor un "anillo" hecho con una tira fina de plastilina o cinta de foami para representar a Saturno; a continuación, los niños colocan sus planetas sobre una cartulina oscura, se agregan puntos con marcador blanco simulando estrellas y se habla de cerca/lejos ubicando los planetas "cerquita del sol" o "más lejos"; finalmente, se hace una breve exposición: cada niño nombra su planeta, dice de qué color es y qué podría haber allí (agua, montañas, casas espaciales), se toman fotos del "mural galáctico" y se limpia la mesa guardando la plastilina en sus recipientes.

Para finalizar la jornada las niñas y niños observan un video educativo sobre el sistema solar para fortalecer su conocimiento cada día mas en el tema.

Scanned with CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

HOT

Durante el ingreso al aula de las niñas y los niños la profesional evidencio que estan llegando felices, tranquilos y motivados, además de bastante curiosos, les encantó el descubrimiento de los rompecabezas. y las tablas de encajar, allí Cada uno tomó el material, lo exploró e intentó armar y encajar las piezas, se evidenció la participación de tdo el nivel en general, mientras fortalecieron su coordinación mano o/o además su dimension Cognitiva, de esta manera compartieron una mañana agradable, posteriormente la profesional les invitó a participar del taller de moldeado, Sentados en mesas se les proporcionó plastilina y cartulina negra con la plastilina moldearon, amasaron y formaron bolitas las cuales fueron pegando en la cartulina y de esta manera ir Creando sus propios planetas, iniciando el taller Se le complicó un poco a Kelly, Maria jos, Luis y Damian la creación de los Circulitos entonces la profesional les apoyo tomando sus manitas y guiandolas hasta que finalmente Comprendieron la tecnica. y al igual que los demás Crearon su obra de arte

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

para mi Como profesional fue gratificante evidencia el interés de los niñas y niños por participar de la experiencia, adicional ver la capacidad que tienen de intentarlo cuando se les haga Complejo. y finalmente. ver como logran realizar la actividad para ellos tambien fue motivante.

Scanned with CamScanner

FECHA: JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la exploración, curiosidad y disfrute del entorno a través de experiencias lúdicas relacionadas con el espacio (planetas, estrellas, meteoritos y constelaciones), estimulando su lenguaje, motricidad, imaginación y trabajo en grupo.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Rincón, Taller	**EJE:** vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, desarrollar seguridad y confianza en si mismos.
RECURSOS: Talento humano, botellas plásticas, agua, escarcha, lentejuelas, trozos de fomi	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibe a los niños y las niñas con un fraternal saludo, y posteriormente los invita a explorar **libros de imágenes y cuentos ilustrados**. Los pequeños podrán hojear los libros, señalar personajes, inventar historias o escuchar la narración de la educadora, estimulando así el gusto por la lectura y el desarrollo del lenguaje.

La profesional inicia el día invitando a los niños y las niñas a participar en la experiencia pedagógica sobre "Botellas sensoriales del cosmos", donde los niños participarán de la siguiente manera: primero, exploran con la vista una mesa de materiales (botellas plásticas transparentes limpias, agua, escarcha grande, lentejuelas de estrellas, trocitos de foami y, si se desea, unas gotas de colorante); luego, la profesional ayuda a cada niño a llenar su botella con agua hasta la mitad, agregar "polvo de estrellas" (escarcha) y algunas figuras, y completar con más agua; después, un adulto cierra y sella las tapas con firmeza, y los niños agitan, observan cómo caen las "estrellas" lentamente y giran la botella para ver "torbellinos galácticos"; a continuación, se juega a clasificar visualmente por cantidad de brillo ("muchas estrellas", "poquitas estrellas") y a buscar colores que aparecen al mover la botella; finalmente, se apagan un momento las luces para contemplar el brillo al lado de una lámpara, se describe lo observado con frases cortas ("brilla", "sube", "baja") y cada niño lleva su botella a la estantería del aula para usarla luego en el rincón del universo. Para finalizar la jornada la profesional les permite explorar con las botellas de manera libre en el rincón de la calma mientras llegan los padres de familia.

Scanned with CamScanner

"Valoración y Seguimiento al desarrollo."

Hoy se dio inicio a la jornada con un caluroso saludo por parte de la profesional a las niñas y niños que van llegando, luego cada uno guardó sus chaquetas y colgó sus maletas en el perchero con la ayuda de la profesional. luego pasaron al rincon literario, allí interactuaron con cuentos infantiles observando sus llamativos personajes. durante esta experiencia cada uno disfrutó a su manera hasta que Yibeth tomó el libro de la granja y empezo a leer en voz alta. "Había una vez un tedito, un perro, la vaca da. y tambien un perro estaba en la granja" "tambien habia un terbatllo" y así se antojaron y se fueron sentando uno a uno a escuchar el cuento de joryelis. posteriormente pasamos al taller artistico, en este espacio las niñas y niños asombrados y muy curiosos por manipular el material puesto sobre las mesas, botellas, les gusto bastante agitar los tubos de escarcha. por su brillo. luego todos sentados en mesas cada uno tomo la botella plastica y empezó a seguir la instruccion de la profesional, iniciamos poniendo el foamy, luego estellitas y por ultimo con ayuda de la profesional el agua y la escarcha, luego la profesional cerro con fuerza cada botella. y las niñas y niños las disfrutaron libremente en un espacio de interacción, se evidencio que les encanto su trabajo, las movian en direcciones diferentes para apreciar el brillo y los movimientos de los objetos dentro de ella.

REFLEXION PEDAGOGICA: el dia de hoy fue bastante agradable desde el ingreso la niñas y niños expresaron buena disposicion, se interesaron por cada experiencia, fueron muy feliz al interactuar con materiales no muy comunes. y lograr crear su botella sensorial fue la cereza del postel para una jornada de mucha creatividad y aprendizaje. esto me hace muy feliz.

Scanned with CamScanner

FECHA: VIERNES 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la exploración, curiosidad y disfrute del entorno a través de experiencias lúdicas relacionadas con el espacio (planetas, estrellas, meteoritos y constelaciones), estimulando su lenguaje, motricidad, imaginación y trabajo en grupo.
ACTIVIDAD RECTORA: Manitas que cuidan y abrazan
ESTRATEGIA: juego simbólico — **EJE:** vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, desarrollar seguridad y confianza en si mismos.
RECURSOS: Talento humano, linterna, figuras de planetas y estrellas en cartulina negra, palos de paleta
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
El día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibe a los niños y las niñas con un fraternal saludo, y posteriormente los invita a jugar con **canastas de objetos clasificables**, como bloques de colores, fichas de arma todo entre otras. Los niños podrán agrupar por color, tamaño o forma, fortaleciendo el pensamiento lógico, la observación y la organización. La profesional inicia el día invitando a los niños y las niñas a participar en la experiencia pedagógica sobre "Sombras de planetas y estrellas", donde los niños participarán de la siguiente manera: primero, encuentran el aula ligeramente oscurecida y una lámpara o linterna de luz cálida proyectando sobre la pared figuras recortadas de cartulina con forma de planetas, estrellas, cohetes y la luna; luego, la profesional muestra cómo acercar y alejar una figura a la lámpara para que la sombra se vea más grande o más pequeña, despertando la curiosidad y la risa de los pequeños; después, cada niño recibe una figura en palito y por turnos la mueve frente a la luz para proyectar su "planeta" en la pared, mientras todos observan y comentan qué forma tiene; a continuación, se juega a hacer "desfiles espaciales de sombras", donde cada niño hace pasar su figura mientras los demás aplauden, y la profesional guía preguntas sencillas como "¿es grande o pequeño?", "¿se mueve rápido o despacio?", estimulando el lenguaje y la observación; finalmente, todos colocan sus figuras en un mural negro con estrellitas adhesivas, creando un cielo espacial colectivo, y cierran la experiencia cantando suavemente la canción del astronauta. Para finalizar la jornada todos podrán explorar de manera libre con fichas del arma todo.

Scanned with CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Durante el ingreso de las niñas y los niños. al jardin el día de hoy se evidenció que llegaron con buena disposición, contentos y motivados. pasaron al interactuar en el rincon de exploracion donde interactuaron con varios y diferentes objetos. esta mañana Celeste y Jorgelis. empezaron a clasificar por tamaños. mientras Crearon a su imaginación "ven Eleta hatemo catillos. coeta fitas!" "yo voy hate una cata muy gaanne". Comentaron las niñas mientras exploraron el material. luego de esto participaron de una linda experiencia que se notó gustarles mucho, inicialmente oscurecimos el salón utilizando cobijas, desde ese momento empezaron a expresar "wow mia eta ocuo" luego de esto la profesional colocó almohadas en el piso, allí las niños y niños se sentaron luego la profesional encendió la linterna y empezó a poner las diferentes figura. proyectando la sombra sobre la pared, esto les produjo gran emoción, expresaron a una y varias voces "wow que nina" "mía una estrellita" "la una" y así con gran emoción luego cada una de ellos hizo el ejercicio y lo disfrutaron bastante, así logramos conocer mas sobre nuestro universo.

REFLEXION PEDAGOGICA: Durante la experiencia del día de hoy se evidencio interés y participación por parte de las niñas y niños, expresaron felicidad por esta nueva experiencia. por ende me sentí feliz y agradecida.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Ajustes a la planeación

lunes: 15- la profesional motiva al niño de manera verbal a ingresar al aula y participe de las dinámicas propuestas direccionando la actividad de manera verbal, pedir que nombre, las objetos que estan a su alrededor,

- Martes- 16. invitar al niño a participar de la actividad, armando el rompecabezas también pedirle que nombre las personajes y objetos que allí observa fortaleciendo comunicación verbal
- Miercoles- 17- comentar las actividas a realizar, motivando al nino de manera verbal a participar cantando, y moviendo el cuerpo al ritmo de la música.
- Jueves: 18- sin ajustes a la planeación las actividades estan acoarde a las necesidades del niño.

viernes- 19- Jornada Pedagógica

sandra arteqón
Ed Especial.

FECHA: LUNES 15 DE SEPTIEMBRE DE 2025
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la exploración, curiosidad y disfrute del entorno a través de experiencias lúdicas relacionadas con el espacio (planetas, estrellas, meteoritos y constelaciones), estimulando su lenguaje, motricidad, imaginación y trabajo en grupo.
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, literatura, exploración del medio
ESTRATEGIA: Rincón y taller — **EJE:** Construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, tela o paracaídas, planetas en bolas de icopor, música del espacio.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
El día de hoy la profesional recibe a las niñas y los niños con un fraternal saludo, y posteriormente los invita a participar en la interacción de manera libre con **cuentos ilustrados alusivos al espacio**, explorando imágenes, personajes y páginas a su propio ritmo. El día de hoy, la profesional inicia la actividad motivando a los niños y las niñas a participar en la experiencia sobre **"Paracaídas planetario"** donde usaran un paracaídas o tela redonda pequeña (o sabana robusta), música sobre el espacio y los panetas antes realizados con bolas de icopor (planetas), stickers de estrellas grandes y cinta: la profesional reúne a los niños en círculo sujetando el paracaídas y presenta las "pelotas-planetas" explicando que son planetas que van a bailar sobre el paracaídas; coloca varias pelotas en el centro y, con ayuda de todos, levantan y bajan el paracaídas despacio para que las pelotas "orbiten", la profesional da consignas sencillas (mover lento como planeta lejano, mover rápido como cometa, dar una pequeña ola para simular una lluvia de meteoritos) y los niños responden con el movimiento colectivo; se pide a un niño a la vez que acerque su "planeta" al borde para pegarle una estrella adhesiva con ayuda del adulto, nombrando el color de la estrella. Se finaliza contando juntos cuántos planetas hay y terminan con una respiración profunda y un aplauso para cerrar. Para finalizar la experiencia del día de hoy escucharemos y practicaremos la canción del astronauta mientras llegan las familias.

Scanned with CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Durante el ingreso de las niñas y los niños se evidenció la alegría que expresó cada uno al llegar al aula y encontrar a los compañeritos, este día Celeste llegó de primeras con un hermoso peinado y fue feliz contando a la profesional "Hola pope miá mi peiao, me lo hizo mi mamá en el pupcano de mi manito" la profesional alagó lo hermoso que estaba la niña mientras ella expresó felicidad, tambien aprovechó de espacio de lectura: estando sola en el espacio, allí, observo varios cuento e imagenes mientras fueron llegando los demás y tambien compartieron con ella, posteriormente pasamos a la siguiente experiencia, allí la profesional utilizo una cobija y cuerdas "de papillo" Creando una especie de paracaidas bajo el pecho luego cada uno interactuó dentro del espacio simulando bajar en el, tambien tomaron algunos objetos como planetas, estrellas. e interactuaron con estos igualmente simulando estar por el espacio, las niñas y niños estuvieron muy divertido explorando y experimentando sensaciones, la profesional proyecto musica espacial con el fin de hacer mas real la experiencia, este día Jorjelis estuvo bastante interactiva expresando de manera verbal "cuidado amigo, no te caes" "cojetuete eleste, porque yo tengo una estrella muy grande" y compartiendo juntos fueron muy felices. REFLEXION PEDAGOGICA: durante la experiencia siempre estuve muy atenta guiando y motivando demas de observar la gran imaginación y creatividad de las niñas y niños para crear su propio historia.

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la exploración, curiosidad y disfrute del entorno a través de experiencias lúdicas relacionadas con el espacio (planetas, estrellas, meteoritos y constelaciones), estimulando su lenguaje, motricidad, imaginación y trabajo en grupo.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego simbólico- Quien soy yo	
ESTRATEGIA: Rincón, taller	**EJE:** desarrollar la seguridad y confianza en si mismos, vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
RECURSOS: Talento humano, tubos de toallas de papel de cocina, cinta, pinturas, cascos, botas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy la profesional recibe a las niñas y los niños con un fraternal saludo, y posteriormente los invita a interactuar de manera libre con **rompecabezas de piezas grandes**, armando figuras y descubriendo formas mientras comparten con sus compañeros.

El día de hoy, la profesional inicia la actividad motivando a los niños y las niñas a participar en la experiencia sobre **"Telescopios exploradores"** donde usaran materiales como rollos grandes de cartón (tipo toalla de cocina), papel aluminio o papel de colores para cubrir, pegatinas grandes, trozos de papel transparente de colores (visor) y cinta: luego la profesional muestra un telescopio terminado y explica que con él vamos a "ver" planetas y estrellas dentro y fuera del aula para eso cada niño decora su rollo con pegatinas y papel con la ayuda de la profesional. Una vez decorados, salen en "misión de exploración" donde usaran su casco y botas de astronautas antes elaborados, se dirigen hacia la ventana o hacia un mural con imágenes espaciales y miran con su telescopio tomando turnos, la profesional hace preguntas simples: "¿de qué color es el planeta que ves?" y los niños responden señalando, se vuelve al grupo y cada niño muestra su "descubrimiento" y lo coloca en una mesa de exposición, se guarda el material y se felicita la curiosidad de todos.

Para finalizar todos podrán explorar de manera libre el aula observando todas las creaciones que ellos mismos con ayuda de la profesional han ambientado el aula, luego la profesional les hace carita feliz por la participación.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

El día de hoy inicio con un caluroso y amigable saludo por parte de la profesional, inicialmente ingresó Antonella quien llegó un poco cosentida pidiendo abrazos, "mi mamá" expresó la profesional la motivó a interactuar con los rompecabezas en donde se distrajo inmediatamente hasta que llegó Kelly y Nathia a quienes invitó a jugar con ella, allí intentaron armar los rompecabezas, hablaron entre ellas y fueron invitando y pasando uno a cada compañerito que fue llegando y así compartieron una mañana muy agradable posteriormente la profesional les invitó a participar del taller artístico junto con una llamativa experiencia de exploración por el universo sobre las mesas encontraron material decorativo y tubos de papel allí cada uno tomó su tubo y según su imaginación lo empezó a decorar, en este momento todos estuvieron muy concentrados y emocionados por terminar su trabajo, entre ellos hablaron y compartieron sus diferentes ideas, finalmente inició el recorrido por el espacio, se evidenció la participación, felicidad e interés de cada uno de ellos gozaron la experiencia de manera libre encontrando planetas, estrellas y demás mientras apreciaron sus llamativos colores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: durante la experiencia se evidenció que los niños y niñas estuvieron muy contentos, exploraron texturas y colores, también formas y fueron arriesgados a sentir diferentes sensaciones y emociones, esto me llenó de alegría y motivación para seguir innovando las experiencias pedagogicas para los niños y niñas.

FECHA: MIERCOLES 17 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la exploración, curiosidad y disfrute del entorno a través de experiencias lúdicas relacionadas con el espacio (planetas, estrellas, meteoritos y constelaciones), estimulando su lenguaje, motricidad, imaginación y trabajo en grupo.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, literatura, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Rincón, Taller	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, pinturas, camisetas blancas, silicona	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy la profesional recibe a las niñas y los niños con un fraternal saludo, y posteriormente los invita a participar de manera libre en **rondas infantiles alusivas al espacio**, cantando, bailando y siguiendo los movimientos propuestos. Para iniciar la profesional inicia la actividad motivando a los niños a participar en la experiencia sobre **"Planetas estampados"** donde usaran camisetas blancas y pinturas lavables, la profesional ayuda a cada niño y niña a colocar su camiseta sobre la mesa y allí estampara el planeta que ellos elijan. Una vez la camiseta esta seca la profesional los ayuda a vestirla y posteriormente realizaran un recorrido por todo el jardín. Para finalizar la actividad colocaremos las camisetas extendidas sobre el techo del aula y así dar forma a nuestro propio universo.

Como actividad final cada niño y niña tendrá la posibilidad de explorará de manera libre con el material didáctico tubos de ensartar mientras esperamos a las familias para ir a casa, así mismo estarán escuchando la canción del astronauta.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y los niños al aula, la profesional observa que llegaron con buena disposición, motivados a explorar el espacio la primera en llegar fue antonella quien disfrutó de la musica, observando los videos y siguiendo las coreografías, al ir llegando los demás componentes ella los fue invitando y tomando de la mano para que bailaran con ella, al llegar joryelis expresó " woww mohitaaaa" lanzo su maleta y empezo a saltar de un lado a otro al ritmo de la musica, motivando aún más a los demás, luego la profesional se sumó a la experiencia tomandolos de las manos en forma de circulo, empezaron girando suavemente y luego a distintos ritmos imitando un planeta en orbita, esta experiencia les gustó bastante, posteriormente pasamos a realizar el taller artistico, sobre las mesas encontraron diferentes pinturas, cada uno hojo su camiseta blanca y con los pinceles empezaron a pintar el planeta que cada uno eligió, en esta experiencia se observo la participación de todos. mostrandose felices, creativos e imaginativos al pintar, la profesional estuvo todo dtiempo atentos a las necesidades, le indicó algunas ideas para mejorar sus obras de arte, al terminar " Luis, celeste, joryelis y Martina se dieron abrazos de felicidad al ve lo lindo que Beó cada uno.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional me gusta ve que las niñas y niños participan con agrado e interés en cada experiencia, de esta manera expresan que les gusta y asi mismo me permite conocerlas mejor. ☺

FECHA: JUEVES 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la exploración, curiosidad y disfrute del entorno a través de experiencias lúdicas relacionadas con el espacio (planetas, estrellas, meteoritos y constelaciones), estimulando su lenguaje, motricidad, imaginación y trabajo en grupo.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Rincón, Taller	**EJE:** vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, desarrollar seguridad y confianza en si mismos.
RECURSOS: Talento humano, instrumentos musicales, pito	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy la profesional recibe a las niñas y los niños con un fraternal saludo, y posteriormente los invita a interactuar de manera libre con **muñecos bebés y sus accesorios**, fomentando el juego de cuidado, abrazo y dramatización.

Para hoy la profesional inicia la actividad motivando a los niños y las niñas a participar en la experiencia sobre **"Orquesta de la galaxia"** donde usaran materiales como instrumentos sencillos y seguros (maracas grandes, tambores de juguete, panderetas sin piezas pequeñas, tubos sonoros de juguete) o instrumentos caseros (botellas grandes con arroz selladas), pañuelos para movimiento, la profesional presenta los instrumentos y los asocia con elementos del espacio (maraca = lluvia de estrellas, tambor = latido de un cohete). Así por turnos, cada niño elige un instrumento y lo explora libremente con apoyo de la profesional, ella dirige la orquesta con indicaciones claras y lúdicas: tocar despacio como un planeta lejano, tocar fuerte como un despegue, quedarse callados al oír la palabra "silencio espacial" etc. Luego se realizan juegos de escucha: "cuando escuches el sonido del pito, cambia de instrumento" o "mueve el pañuelo como si fuera una aurora" para integrar movimiento, luego se cierra la experiencia con una pequeña "composición" colectiva breve (10–20 segundos) donde todos tocan juntos y luego aplauden la interpretación.

Como incentivo por la participación los niños y las niñas tendrán un espacio libre en el parque de 10 a 15 minutos antes de ir a casa.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy la profesional recibe las niñas y niños con un fuerte abrazo, evidenciando que las niñas y niños ingresaron con buena disposición y autonomía, pasaron a guardar sus pertenencias en el perchero y luego pasaron a interactuar con los bebés de plástico, allí se evidenció que les gusta interactuar con este material, tienen mucha imaginación y creatividad. al momento de comunicarse de forme verbal y gestual en esta experiencia joryelis estuvo muy participativa motivando a las niñas y niños, expresando " Hen elete jueo comio" " vamo a ale tomía al bebe, tae ele teteo" " yo le hoy teteo a mi tobina bebé e la cata" y de esta manera invito a Martina y Mateo a que jugaran con ella, también aprovecho para contarle a los demás que su hermana había tenido una bebé y de esta manera disfrutaron de una mañana agradable de mucho juego. posteriormente la profesional les invitó a participar de nuestro taller musical, allí en el centro del aula encontraron instrumentos musicales diferentes, los cuales tomaron para realizar diferentes sonidos, inicialmente libres y luego la profesional dirigió por tiempos y empezaron a imitar sonidos galácticos, a tiempos contando "uno, dos tres sale el coleteo" " 1,2,3 el gugero negro" y así realizaron varias pepeticiones, las niñas y niños estuvieron muy divertidos riendo, estando en movimiento mientras disfrutaron de los diferentes sonidos. además de compartir e interactuar entre ellos mismos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Cómo profesional disfrute el observar el interes y la activa participación de las niñas y los niños, ver que se interesan en descubrir nuevas experiencias. fortaleciendo su conocimiento y desarrollo integral. esto me genera satisfacción y motivación para seguir innovando con las actividades propuestas :).

Scanned with CamScanner

FECHA: LUNES 22 DE SEPTIEMBRE DE 2025
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños mediante experiencias significativas en distintos rincones pedagógicos (exploración, artístico y lectura), que promuevan la curiosidad, la creatividad, la comunicación y la interacción con sus pares. Además, acercar a los niños y niñas al conocimiento del espacio de manera lúdica y sensorial.
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, literatura, exploración del medio
ESTRATEGIA: Rincón y taller — **EJE:** Construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, pinturas, papel, música, instrumentos, cesto
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
El día de hoy la profesional recibe a las niñas y los niños con un fraternal saludo, y posteriormente los invita a participar e interactuar de manera libre con **fichas del arma todo** las cuales encontraran sobre las mesas. Posteriormente, la profesional inicia la actividad motivando a los niños a participar en los diferentes rincones pedagógicos donde encontraran un rincón artístico denominado **"Pintamos con nuestros pies mágicos"** allí se extiende en el piso un pliego grande de papel kraft o cartulina. Los niños, descalzos, se untan la planta de los pies con pintura lavable y caminan, saltan o bailan sobre el papel, dejando huellas de colores. También encontraran un **rincón musical** donde la profesional acompaña con música alegre para dar ritmo al movimiento; además los niños encontraran instrumentos musicales los cuales podrán explorar de manera libre creando música; así mismo los niños encontraran otro **rincón de exploración** allí estará el cesto de juguetes con los que exploraran de manera autónoma bajo la supervisión de la profesional. Para finalizar la experiencia del día de hoy la profesional los invita a seguir explorando con el cesto de los juguetes mientras esperamos a las familias para ir a casa.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

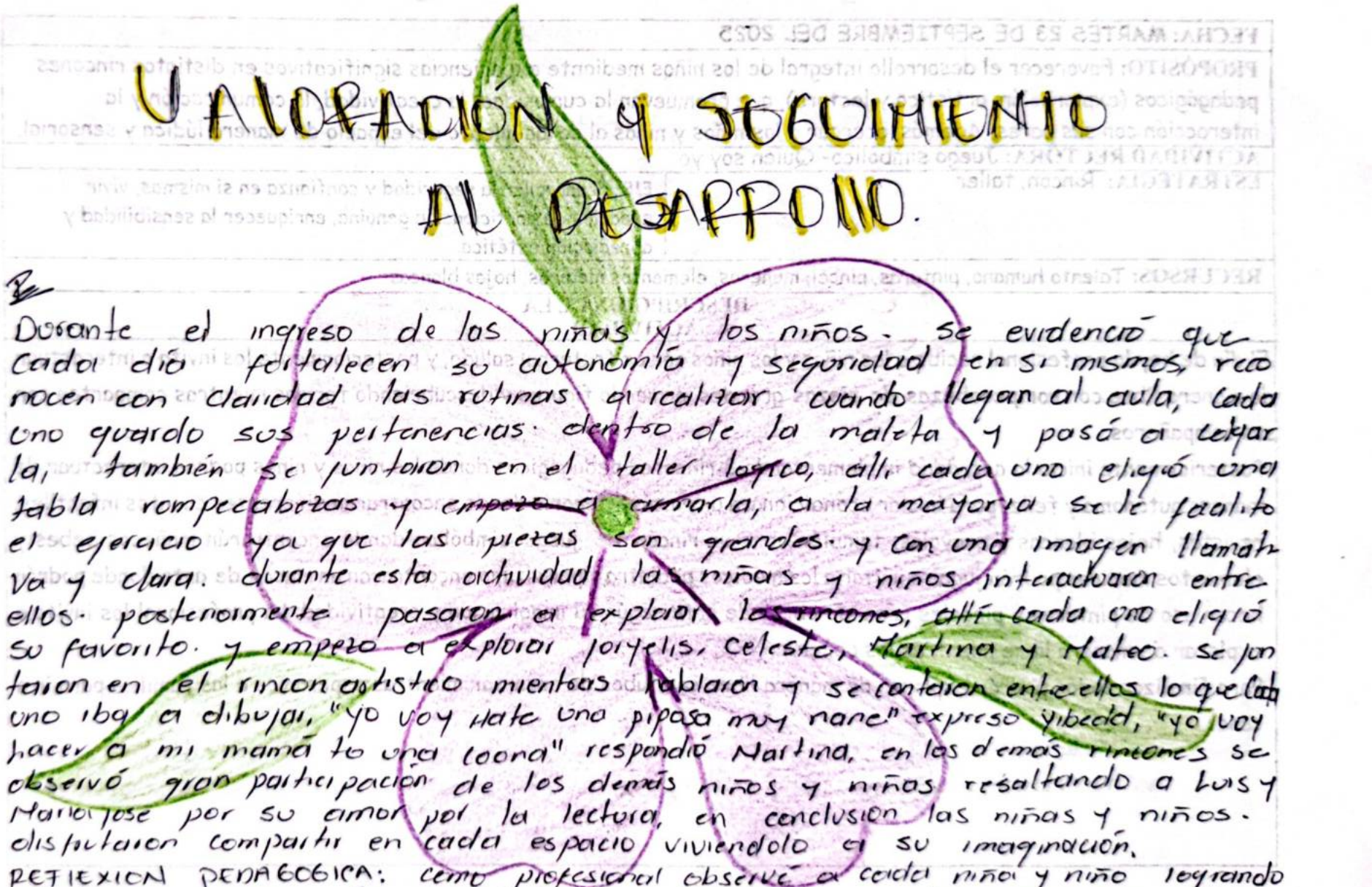
Durante el ingreso de las niñas y los niños al aula el día de hoy la profesional los recibió con mucha alegría, un fuerte abrazo mientras preguntó que tal estuvo el fin de semana de cada uno, las niñas y niños pasaron a sentarse a las mesas, allí encontraron fichas de animales con los cuales interactuaron, crearon estructuras al libre imaginación, en éste momento Antonella llegó bastante emocionada y feliz contando a la profesional que traía zapatos nuevos, "mira mami estos son nuevos" y así mismo contó a los demás mientras se unió al rincón de exploración posteriormente la profesional les invitó a participar de los rincones, inicialmente mientras se ambientó cada espacio se mostraron ansiosos y emocionados, luego cada uno resolvió por su autonomía al momento de elegir el rincón, para la mayoría fue mas llamativo el rincón musical, allí interactuaron con los instrumentos, Mateo, Celeste, María José y Jerylis iniciaron realizando fuertes sonidos con el tambor mientras tarareaban canciones infantiles "vamo amigos, la vaca ola, la vaca da" Jerylis mientras agitaba los palos de agua, por otro lado Kelly, Damian, Alessandro y Martin disfrutaron plasmando las huellitas de sus pies sobre el papel craft cabe mencionar que al inicio les produjo algo de risa pintar sus pies pero terminaron disfrutando de la experiencia. en el rincón de exploración estuvo Luis, Thiago, Liam y Ramiro. construyendo diferentes estructuras según su imaginación y creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: para mi como profesional fue muy gratificante ver la participación de los niños y niñas expresando alegría, interés, buena convivencia. explorando por cada espacio mientras se creaban nuevas experiencias y a su vez fortalecían su desarrollo integral.

FECHA: MARTES 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños mediante experiencias significativas en distintos rincones pedagógicos (exploración, artístico y lectura), que promuevan la curiosidad, la creatividad, la comunicación y la interacción con sus pares. Además, acercar a los niños y niñas al conocimiento del espacio de manera lúdica y sensorial.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego simbólico- Quien soy yo
ESTRATEGIA: Rincón, taller — **EJE:** desarrollar la seguridad y confianza en si mismos, vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
RECURSOS: Talento humano, pinturas, pincel, muñecos, elementos médicos, hojas blancas
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
El día de hoy la profesional recibe a las niñas y los niños con un fraternal saludo, y posteriormente los invita a interactuar de manera libre con **rompecabezas de piezas grandes**, armando figuras y descubriendo formas mientras comparten con sus compañeros. Posteriormente inicia la actividad implementando 3 rincones pedagógicos donde las niñas y niños podrán interactuar de manera autónoma y feliz; para iniciar acondicionara un **rincón literario** donde encontrarán diferentes cuentos infantiles, revistas, hojas blancas y crayolas; también abra un **rincón de juego simbólico** donde encontrarán muñecos bebes y elementos médicos podrán jugar a imitar a los médicos pediatra y por ultimo encontraran un **rincón de arte** donde podrán hacer uso de pinturas y pinceles creando obras de arte según su imaginación y creatividad. La profesional los invita a explorar de manera libre mientras los observa. Para finalizar todos podrán explorar de manera libre con tubos de ensartar mientras esperamos a las familias para ir a casa.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.



Durante el ingreso de los niñas y los niños. se evidenció que cada día fortalecen su autonomía y seguridad en si mismos, reconocen con claridad las rutinas a realizar cuando llegan al aula, cada uno guardo sus pertenencias dentro de la maleta y pasó a colgar la, también se juntaron en el taller lógico, allí cada uno eligió una tabla rompecabezas y empezo a armarla, a la mayoria se le facilito el ejercicio ya que las piezas son grandes y con una imagen llamativa y clara. durante esta actividad las niñas y niños interactuaron entre ellos. posteriormente pasaron a explorar los rincones, allí cada uno eligió su favorito. y empezo a explorar joryelis, celeste, Martina y Mateo. se juntaron en el rincon artistico mientras hablaron y se contaron entre ellos lo que cada uno iba a dibujar, "yo voy hacer una pipasa muy rara" expreso yibeidi, "yo voy hacer a mi mamá to una coona" respondió Martina, en los demás rincones se observó gran participación de los demás niños y niñas resaltando a Luis y Mariajose por su amor por la lectura, en conclusion las niñas y niños. disfrutaron compartir en cada espacio viviendolo a su imaginación.

REFLEXION PEDAGOGICA: como profesional observé a cada niño y niña logrando identificar un poco más el interés de cada uno hacia las nuevas experiencias. de esta manera me permito conocerlos un poco más y así mismo innovar en las propuesta pedagogicas. dia a dia según sus necesidades.

Scanned with CamScanner

FECHA: MIERCOLES 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños mediante experiencias significativas en distintos rincones pedagógicos (exploración, artístico y lectura), que promuevan la curiosidad, la creatividad, la comunicación y la interacción con sus pares. Además, acercar a los niños y niñas al conocimiento del espacio de manera lúdica y sensorial.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, literatura, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Rincón, Taller	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, algodón, esponjas, hojas secas, pelucas, sombreros, ropa, espejo, música, video educativo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy la profesional recibe a las niñas y los niños con un fraternal saludo, y posteriormente los invita a participar de manera libre en la exploración del cesto de los juguetes donde compartirán.

Posteriormente la profesional acondiciona el aula con 3 rincones pedagógicos denominados **Rincón sensorial** allí encontraran diferentes texturas dentro de un cesto como esponjas, algodón, hojas secas, etc, también encontraran el rincón de expresión artística donde encontraran pelucas, sombreros, gafas, un espejo, prendas de vestir los cuales podrán explorar de manera libre mientras se observan al espejo y por ultimo encontraran el rincón corporal allí encontraran música y se les proyecta video educativos sobre diversos movimientos corporales donde puedan mover su cuerpo de manera libre y también dirigida por la profesional.

Como actividad final cada niño y niña tendrá la posibilidad de explorará de manera libre con el material didáctico tubos de ensartar mientras esperamos a las familias para ir a casa, así mismo estarán escuchando rondas infantiles.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula con buena disposición, la profesional les dió un fuerte abrazo y cada uno fue pasando a guardar sus pertenencias este día Marina llego mas alegre de lo normal porque trajo un ramo de flores del jardín para la profesional " Hola pofe Noleo, te traje mucha foles" expresó la niña mientras la profesional se los recibió con una gran sonrisa y un fuerte abrazo, luego fueron pasando al centro del aula, allí encontraron una cesta con diferentes objetos. Cada uno tomó el juguete de su preferencia, joryelis tomó el titere de león y empezó a asustar a sus amigos utilizando gestos fuertes mientras rugía como león " roooor soy un leon muy fuoso, los voy a nodeee" mientras los demás corrian al esconderse, así disfrutaron de una mañana muy divertida, posteriormente pasaron a explorar los rincones, allí cada niño eligió el que más le gustó los favorito fueron el Sensorial donde se permitieron explorar y experimentar diferentes texturas y sensaciones al interactuar con las espumas y las hojas secas, el pelicito les produjo curiosidad y entre yibedi, Marina, Maria jose y Luis. las fricturaron utilizando sus manitas, en el rincon de expresion artistica celeste fue feliz utilizando las pelucas, gafas de colores, adicionas se observó en el espejo mientras desfilo frente a sus companeritos " Mia atolela etoy muy nina, hemosa" y así los motivó a explorar tambien, se evidenció agrado e interés por participar en cada rincon. mientras interactuaron a su imaginacion fortalecieron sus vinculos.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional disfruto ver a las niñas y niños interesados en los diferentes espacios propuestos, es gratificante observar sus caritas de felicidad y asombro al descubrir cosas nuevas eso me llena el corazon y me motiva a innovar cada día con las experiencias pedagogicas.

FECHA: JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños mediante experiencias significativas en distintos rincones pedagógicos (exploración, artístico y lectura), que promuevan la curiosidad, la creatividad, la comunicación y la interacción con sus pares. Además, acercar a los niños y niñas al conocimiento del espacio de manera lúdica y sensorial.

ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio.

ESTRATEGIA: Rincón, Taller

EJE: vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, desarrollar seguridad y confianza en si mismos.

RECURSOS: Talento humano, globos, papel aluminio, linterna.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy la profesional recibe a las niñas y los niños con un fraternal saludo, y posteriormente los invita a interactuar de manera libre con **muñecos bebés y sus accesorios**, fomentando el juego de cuidado, abrazo y dramatización.

Posteriormente la profesional inicia la actividad motivando a los niños y las niñas a participar en la experiencia pedagógica de hoy; inicialmente la docente prepara previamente globos inflados medianos y los niños deberán cubrirlos con papel aluminio, que simulan **lunas brillantes**. Los niños reciben una "luna" y la manipulan: la ruedan, la lanzan suavemente, la comparan con las de sus compañeros. Luego, se apaga un poco la luz del salón y se enciende una linterna que refleja el brillo de las lunas, creando un ambiente mágico. La docente guía con preguntas: "¿Cómo brilla tu luna?", "¿Es redonda o aplastada?" así se interactúa y se van respondiendo preguntas que surgen en medio de la experiencia.

Como incentivo por la participación los niños y las niñas tendrán un espacio libre en el parque de 10 a 15 minutos antes de ir a casa donde jugarán con las lunas brillantes.

Scanned with CamScanner

Valoración y Seguimiento al Desarrollo



El día de hoy la profesional recibe las niñas y los niños con un fuerte abrazo, invitó a las niñas y niños a interactuar con los bebés de plástico allí los niñas y niños jugaron libremente, a Maria josé le encanta tomar los bebés de color y vestirlos a su manera, los toma de los brazos, le habla, imita a alimentarlos. " Hola bebé mañana te voy mañar" seguidamente se fueron juntado a participar del taller " Un viaje por el espacio" donde cada uno tomó sus globos y sobre las mesas encontraron papel aluminio con el cual forraron sus globos con mucha creatividad e imaginación, luego de esto con la ayuda de la profesional los colgaron del techo y luego se oscureció un poco más el salón utilizando las cobijas, en este momento las caritas expresaban Curiosidad y asombro. luego la profesional giró las lunas y las enfocó con la luz de la linterna hasta que reflejaron sus destellos. esta experiencia fue alucinante para cada uno de ellos, disfrutaron cada espacio con alegría y felicidad reflejado en sus caritas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Durante la experiencia de hoy disfrute al igual que las niñas y niños al ver su participación e interés por descubrir el mundo de la creatividad.



Scanned with CamScanner

FECHA: VIERNES 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños mediante experiencias significativas en distintos rincones pedagógicos (exploración, artístico y lectura), que promuevan la curiosidad, la creatividad, la comunicación y la interacción con sus pares. Además, acercar a los niños y niñas al conocimiento del espacio de manera lúdica y sensorial.	
ACTIVIDAD RECTORA: Manitas que cuidan y abrazan	
ESTRATEGIA:taller	**EJE:** vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, desarrollar seguridad y confianza en si mismos.
RECURSOS: Talento humano, rollos de papel higiénico, cinta, elementos decorativos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy la profesional recibe a las niñas y los niños con un fraternal saludo, y posteriormente los invita a explorar de manera libre **tubos de ensartar y piezas encajables**, fortaleciendo la motricidad fina y la coordinación ojo-mano.

En esta oportunidad, la profesional inicia la actividad motivando a los niños a participar en la experiencia pedagógica donde cada niño elabora sus propios binoculares con dos tubos de cartón (de papel higiénico o cocina), que unen con cinta adhesiva y decoran con papeles de colores, estrellas brillantes, lentejuelas o crayones. Una vez listos, la docente anuncia que iniciarán una **"misión espacial"**. El aula estará previamente ambientada con estrellas de papel, planetas de cartulina colgados del techo y una luna grande en la pared. Con los binoculares en mano, los niños recorrerán el salón en forma de "viaje espacial", deteniéndose en diferentes estaciones para "observar" y nombrar lo que ven: estrellas, planetas, el sol o cohetes. La docente puede acompañar con sonidos de cuenta regresiva, música suave de fondo y preguntas que incentiven la imaginación: "¿Qué planeta encontraste?", "¿De qué color es tu estrella favorita?" así sucesivamente exploraran por un largo momento y responden preguntas que irán surgiendo.

Para finalizar la jornada todos manipulan plastilina libremente mientras escuchan la canción del astronauta.

Scanned with CamScanner

Valoracion y Seguimiento al desarrollo

El día de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula con gran disposición, motivados pasaron a interactuar con los tubos de encajar, allí armaron diferentes estructuras con mucha imaginación, durante esta experiencia resalto la participación de todos en general ya que cada uno creó a su capacidad, fueron amigables y empaticos al momento de compartir las fichas de encajar, este dió por yelis estuvo muy feliz por la gran estuctura que logro crear, "mira Elela aqui tengo mi castillo con muchos colores" " yo hice una casa muy grande tambien" expreso por yelis, luego de ésto pasaron a el taller artistico, allí cada uno decoró sus binoculares, utilizando pinturas de colores, allí se evidenció la facilidad de cada uno al utilizar los pinceles, luego la profesional ambiento con un paso de musica espacial y los invitó a hacer un recorrido por el espacio descubriendo los planetas, estrellas y constelaciones, por la participación y expresiones de las niñas y niños concluyo en que cada uno de ellos se gozó la actividad desde el inicio hasta el final.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional fue placentero vivenciar esta experiencia junto a las niñas y niños, observando la felicidad que irradió cada uno de ellos al ir descubriendo por el espacio la musica que un toque muy especial para la experiencia y en conclusion logramos el proposito-